**ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ**

|  |
| --- |
| **Эпиграф праздника**  Звучит песня «Чему учат в школе»  **Родители**  **1**.Почему в гимназии суета с утра?  **2.**Почему в парадной форме нынче детвора?  **1**.Сняли с азбуки обложки  И закладок нет?  **2.**Все взволнованы немножко,  В чём же, в чём секрет?  **3**.Дочитали эту книжку школьники с утра,  А сегодня им прощаться с азбукой пора.  **Учитель.** Дорогие дети!  Вы в школе немного совсем поучились,  Но много успели и много узнали,  Писать и читать вы уже научились  И первые книжки свои прочитали.  А верным помощником в этом вам стала  Первая главная книжка.  И первые буквы она показала  Девчонкам своим и мальчишкам.  Буквы потом сложились в слова,  Слова в предложенья и фразы,  Огромный и красочный мир тогда  Открылся, ребята, вам сразу.  Теперь вы прочтёте хороших книг немало,  Пускай пройдут года и много дней,  Вам азбука хорошим другом стала,  Мы этот праздник посвящаем ей!  Звучит **песня «Азбука»,** первоклассники выходят на сцену.  **1 первоклассник:**  Над страною зимним утром  Занялась заря.  В нашем классе славный праздник,  Праздник чтения.  **2 первоклассник:**  Мы сегодня вам расскажем,  И, конечно же, покажем,  Что нам Азбука дала,  Как учила нас она.  **Учитель.**  Давайте вспомним, как всё начиналось.  **3 первоклассник.**  В день осенний, в день чудесный  В класс несмело мы вошли.  Азбуки и все тетрадки  На столах своих нашли.  **4 первоклассник.**  Вдоль картинок мы шагали,  По ступенькам-строчкам шли.  Ах, как много мы узнали,  Ах, как много мы прочли!  **5 первоклассник.**  Книгу первую мою  Берегу я и люблю.  Хоть пока и по слогам,  Я ее читаю сам –  И в конце, и в серединке  В ней красивые картинки.  Есть стихи, рассказы, песни.  С книгой жить мне интересней!  **6 первоклассник.**  Был наш путь не очень долгим,  Незаметно дни бегут.  И уже на книжной полке  Нас другие книги ждут.  **7 первоклассник.**  Среди ярких толстых книжек  Неприметна и скромна,  Но зато читать — в полгода! —  Научила нас она.  **8 первоклассник.**  Нас научила Азбука читать,  Слова на слоги разделять,  Открыла тайны многих книг,  К ней любой из нас привык.  **9 первоклассник.**  Самый первый свой учебник  Я с волненьем открывал...  Видно, сказочный волшебник  Эту книгу написал.  **10 первоклассник.**  В прошлом году нашей азбуке исполнилось 1150 лет. Наши далёкие предки – славяне-братья Кирилл и Мефодий создали славянскую азбуку. Её назвали кириллицей. Потом в неё вносили разные изменения. И постепенно появилась та самая азбука, которой мы пользуемся сейчас.  **11 первоклассник.**  Чудесные! Прекрасные!  Гласные! Согласные!  Звонкие! Глухие!  Разные такие!  Без них нельзя  Постичь науки!  Вы догадались?  Это..."  Первоклассники: Звуки!  **12 первоклассник.**  Гласные тянутся в песенке звонкой.  Могут заплакать и закричать,  В тёмном лесу звать и аукать,  И в колыбельке ребёнка качать.  **13 первоклассник.**  А согласные согласны:  шелестеть, шептать, свистеть,  Даже фыркать и скрипеть,  но не хочется им петь.  **14 первоклассник.**  Дружат гласная с согласной  Составляют вместе…СЛОГ  Ма - и- ша ,а вместе Маша  К нам явились на урок.  **15 первоклассник.**  Если слоги встанут рядом,  Получаются…СЛОВА.  Ты- и – ква , а вместе “тыква”  Со- и – ва –всего “сова”.  **16 первоклассник.**  Соединили мы два слова  И ПРЕДЛОЖЕНИЕ готово.  Дождь идёт.  Гремит гроза.  Улетела стрекоза  **17 первоклассник**.  В 1574 году была составлена и напечатана «Азбука» - первый на Руси печатный букварь. Название книга получила от двух первых букв алфавита а и б .  В старину эти буквы назывались аз и буки .  Отсюда и пословица: Сперва аз да буки, а там и науки.  **18 первоклассник.**  Буквы-значки, как бойцы на парад,  В чётком порядке построены в ряд.  Каждый в условленном месте стоит,  И называются все…АЛФАВИТ!  **Песня волшебника-грамотея.**  **Поём алфавит**  **Учитель.** Разминка: какая буква стоит в алфавите первой?  …после буквы Н?  ... между буквами... Т и Ф?  …перед буквой Э?  … последняя?  (Вбегает Буква “Я”. )  **Учитель.**  Буква “Я”, а ты здесь как очутилась?  Ведь ты в алфавите последняя!  Всем известно буква “Я”  В азбуке – последняя.  А известно ли кому –  Отчего и почему?  **Дети** : Неизвестно!  **Учитель** : Интересно?  **Дети** : Интересно!  **Учитель** : Ну так слушайте рассказ!  **Рассказчик**  Жили в Азбуке у нас буквы.  Жили не тужили,  Потому что все дружили.  Где никто не ссорится –  Там и дело спорится.  Только раз  Все дело встало  Из-за страшного скандала:  **Буква “Я”...**  В строку не встала.  Взбунтовалась буква “Я”:  – Я, – сказала буква “Я”, –  Главная, заглавная!  Я хочу,  Чтобы повсюду  Впереди  Стояла я!  Не хочу стоять в ряду,  Быть желаю на виду!  **Буква Ф**  – Фу-ты, ну-ты! – фыркнул “эф”,  От обиды покраснев.  **Буква С**  – Срам! –  Сердито “эс” сказало.  **Буква В**  “Вэ” кричит:  – Воображала!  **Буква П**  Проворчало “пэ”:  – Попробуй,  Потолкуй с такой особой!  **Рассказчик** :  “Я” затопала ногами.  **Буква Я**  Не хочу водиться с вами!  Буду делать все сама,  Хватит у меня ума!  **Рассказчик**  Буквы тут переглянулись,  Все буквально улыбнулись,  И ответил дружный хор:  **Буквы** (хором).  – Хорошо!  Идем на спор.  **Буква А**  Если сможешь в одиночку  Написать хотя бы строчку –  Правда,  Стало быть,  Твоя!  **Буква Я**  – Чтобы я  Да не сумела,  Я ж не кто-нибудь  А “Я”!  **Рассказчик**  Буква “Я” взялась за дело:  Целый час она  Пыхтела,  И кряхтела,  И потела –  Написать она сумела  Только:  **“Я – я – я – я – я!”**  **Буква Х**  Как зальется буква “ха”:  – Ха – ха – ха – ха – ха – ха – ха!  **Буква О**  “О” от смеха покатилось!  **Буква А**  “А” за голову схватилось!  **Буква Б**  “Б” схватилось за живот...  **Рассказчик**  Буква “Я”  Сперва крепилась,  А потом как заревет:  **Буква Я**  – Я, ребята, виновата!  Признаю вину свою!  Я согласна встать, ребята,  Даже сзади буквы “Ю”.  **Буква Ю**  – Что ж, – решил весь алфавит, –  Если хочет, пусть стоит.  Дело ведь совсем не в месте,  Дело в том, что все мы вместе!  **Рассказчик**  Буква “Я”  Всегда была  Всем и каждому мила,  Но советуем, друзья,  Помнить место  Буквы “Я”!  **19 первоклассник.**  Буквы, слоги и загадки  В доброй Азбуке живут.  По ступенькам постепенно  В сказку нас с тобой ведут…  **Гаснет свет. Шумовое оформление бури.**  **Учитель. :** Что происходит в Океане знаний?  **Буква Я**  Я знаю, я знаю, я слышала все.  Я – якорь на яхте в реке Лимпопо.  **Учитель.**  Постой, не волнуйся и так не спеши,  Ты нам по порядку все расскажи.  **Буква Я**  Ветер из Азбуки буквы схватил  По островам их разнёс, опустил.  Сами буквы вернуться не смогут.  Может ребята наши помогут?  **20 первоклассник.**  Ждет нас много испытаний,  Ждет немало нас заданий,  Их пройдём мы без сомненья Ждут нас буквы с нетерпеньем.  **Учитель.**  Командование нашим маленьким флотом я беру на себя.  (Делимся на команды.  Из родителей назначаем Боцманов.)  **ВИДЕО** – клип по мультику  В море синем, как в аптеке  Все имеет суть и вес  Кораблю, как человеку  Имя нужно позарез.  Имя вы не зря даете,  И скажу вам наперед –  Как вы яхту назовете,  Так она и поплывет (2раза)  Проверка готовности команд:  1.Названия.  2.Умение выполнять команды  **Игра: «Свистать всех наверх!»**  Ведущий выкрикивает морские команды, игроки их выполняют, команды выполняет и ведущий, помните о зеркальном отражении.  Родители - боцманы «зеркалят» - выполняют команды вместе с детьми  Лево руля! - шаг влево.  Право руля! - шаг вправо.  Нос! - шаг вперед.  Корма! - шаг назад.  Пушечное ядро! - все приседают.  Поднять паруса! - все останавливаются и поднимают руки вверх.  Драить палубу! - все делают вид, что моют пол.  Свистать всех наверх! – по ладошке хлоп.  **П Л Ы В Ё М …**  **Игра-песня «БОТ»**  (бот – маленькая лодка)  Море качает наш бот  Хо-хо!  Слева-направо  Назад-вперед  Но мы не боялись  Мы крепко держались  Моряки отважный народ  Хо-хо!  (игра-песня Н.Шутя)  **ОСТРОВ ЗАПЕВАЙКА**  **Учитель**  Надо нам поторопиться,  Времени осталось мало.  Запевайка громко песню,  Чтобы веселее стало!  **Дети поют частушки**  Мы собрали пап и мам,  Но не для потехи.  Мы сегодня рапортуем  Про своих успехи.  **Припев:**  **Елочки-сосёночки**  **Колкие, зеленые,**  **Все ребята – первоклашки**  **В Азбуку влюбленные!**  Мы в нарядах нынче новых,  И у всех счастливый вид,  Ведь сегодня мы досрочно  Изучили алфавит!  **Припев:**  Разбудите меня ночью,  В самой серединочке,  Расскажу вам алфавит  Без одной запиночки.  **Припев:**  Буквы гласные мы любим  И все больше с каждым днем.  Мы не просто их читаем –  Эти буквы мы поем!  **Припев:**  Ах, ты бабушка, моя,  Снова не согласна!  Ты запомни навсегда,  Есть лишь десять гласных.  **Припев:**  Тыщу слов в минуту нынче,  Как машинка я строчу.  Я люблю вашу книжку  Одним махом “проглочу”!  **Припев:**  С Азбукой кто не в ладу,  С тем я дружбу не веду.  У меня характер круг –  Уважаю с детства труд!  **Припев:**  Почему у малышей  Мокрые реснички?  Потому что в Азбуке  Кончились странички.  **Припев:**  Мы простимся с Азбукой,  И рукой помашем,  И спасибо десять раз  Дружно хором скажем!  **Учитель.**  Вам за букву всем спасибо,   и мы дальше поплывем.   К Острову Друзей, бесспорно,  путь по компасу найдём.  **П Л Ы В Ё М …**  **Игра-песня «БОТ»**  **21 первоклассник.**  Дружат на свете парты и книжки,  Дружат посёлки и города  Дружат девчонки, дружат мальчишки.  Смех и улыбка дружат всегда.  **Учитель.**  А это мы сейчас проверим. Девочки кричат слово «девочки», если мы говорим про них, а мальчишки кричат слово «мальчики», если мы говорим про них.  Играют в куколки и мишки Конечно, только лишь… (девчонки) Болты, шурупы, шестерёнки  Найдёшь в кармане у… (мальчишки)  Себе завязывают бантики Из разных лент, конечно… (девчонки) При всех померяться силёнкой Конечно, любят лишь… (мальчишки)  Болтают час без передышки В цветных платьицах… (девчонки) Весной венки из одуванчиков Плетут, конечно, только…  (девчонки)  **Игра «Мост дружбы»**  Понадобится узкая лента или бумажная полоса, участники игры идут навстречу друг другу по узкому «мостику», их задача удержаться но «мосту» самим и не дать упасть в «воду» другим.  **Учитель.**  Вам за букву всем спасибо,  Мы дальше поплывем.  В пути все дружно хором  Речёвку пропоём  **П Л Ы В Ё М …**  **Игра-песня «БОТ»**  **Учитель:**  Впереди остров Загадок  Нас по плану с вами ждет.  Мини –эстафета **«Рыбалка»**  (а на рыбках написаны **загадки)**  Голова и много ног,  А характер очень строг:  Если гость ко мне не зван,  Поступаю мило -  Выпускаю в океан  Черные чернила.  (Осьминог)  В море, не касаясь дна,  Рыба плавает одна.  Остальным всем страх внушая,  Злая, сильная, большая!  (Акула)  Первоклассник, мне поверь,  Что не рыба я, а зверь.  Нет характера добрей –  В шторм спасаю я людей.  (Дельфин)  Плаваю на корабле,  Иногда лежу на дне,  На цепи корабль держу,  Cудно в море сторожу,  Чтобы ветер не угнал,  На волнах лишь покачал.  (ЯКОРЬ)  Я от ветра надуваюсь,  Но ничуть не обижаюсь,  Пусть меня он надувает,  Яхте скорость прибавляет.  (ПАРУС)  Нам везде найти дорогу  Помогает верный друг.  Точно он всегда покажет:  Это — север, это — юг.  (КОМПАС).  Он на мостике стоит  И в бинокль морской глядит,  Не страшит девятый вал -  Крепко держит он штурвал.  Он на судне - царь и пан.  Кто же это? ...  (КАПИТАН)  Он и повар, и моряк.  Звать его скажите как?  Всё по-флотски, кашу, сок  Приготовит вкусно ...  (КОК)  Вам за букву всем спасибо,  Теперь дальше поплывем.  Там и остров Буквоешки  Необычный мы найдем.  **П Л Ы В Ё М …**  **Игра-песня «БОТ»**  **22 первоклассник.**  Это грозный Буквоешка –  Всех он съест в один присест.  Обглодал он все словечки,  Не оставил ничего  И теперь сидит на печке,  Вы не трогайте его.  Может быть, смельчак найдется  Наши буквы починить?  А иначе очень трудно  Будет вам по морю плыть.  **Учитель.**  Часть слов сохранилась, а другой части нет. Угадайте, **что за сказка**? Какая команда справится с этим быстрее?  **По де ре. Вы ре бо пре бо. Ста де ре тя. Тя по тя. Вы не мо. По де ба. При ба. Ба за де. Де за ре. Тя по тя. Вы не мо. По де вну. Вну за ба , ба за де, де за ре, тя по тя вы не мо. По вну жу. Жу за вну, вну за ба, ба за де, де за ре, тя по тя вы не мо. По жу ко. Ко за жу, жу за вну, вну за ба, ба за де, де за ре, тя по тя вы не мо. По ко мы. Мы за ко, ко за жу, жу за вну, вну за ба, ба за де, де за ре, тя по тя. Вы ре.**  **Учитель**.  Молодцы, справились с этим заданием. А отплывая с острова Буквоешки, споем шуточную песню.  **Песня КРОКОДИЛ**  Приготовьте быстро перья,  Напишите, что за зверь я,  Напишите, что за зверь я.  (хлоп-хлоп, хлоп-хлоп)  Утенок выводил, утенок выводил:  «Кря, кря, кря-кодил!»  Утенок выводил, утенок выводил:  «Кря, кря, кря-кодил!»  **(В последующих куплетах меняется только две последние строчки)**  Лягушонок выводил, лягушонок выводил:  «Ква, ква, ква-кодил!»  Лягушонок выводил, лягушонок выводил:  «Ква, ква, ква-кодил!»  Цыпленок выводил, цыпленок выводил:  «Пи, пи, пи-кодил!»  Цыпленок выводил, цыпленок выводил:  «Пи, пи, пи-кодил!»  Поросенок выводил, поросенок выводил:  «Хрю, хрю, хрю-кодил!»  Поросенок выводил, поросенок выводил:  «Хрю, хрю, хрю-кодил!»  Вороненок выводил, вороненок выводил:  «Кар, кар, кар-кодил!»  Вороненок выводил, вороненок выводил:  «Кар, кар, кар-кодил!»  **Учитель.**  Вам за букву всем спасибо,  Теперь дальше поплывем.  поскорей последнюю  букву мы спасём..  **П Л Ы В Ё М …**  **Игра-песня «БОТ»**  **Остров Большого якоря.**  Какая команда дружнее спляшет?  **Куда же без морского танца «Яблочко»?**  **Если вы не умеете танцевать, то вот подсказки, которые помогут вам и детям. Сначала разучиваю действия с помощью истории о юном матросе и капитане. А потом можно под музыку несколько раз потанцевать.**  **носок-пятка (танцуем, радуемся как хорошо отдыхать)**  **канат (лезем по канату)**  **бинокль (посмотри, не идет ли капитан)**  **присядка (капитана нет, можно веселиться)**  **палуба (капитан идет, драим палубу, работаем!)**  **И не важно, что гладко не получается, главное веселье и настроение!**    **Учитель**.  Отлично. Пока мы посещали острова и выполняли разные задания, на обложке восстановились все буквы.  **23 первоклассник.**  Вот все буквы перед нами –  Каждый может их назвать.  А теперь нам надо с вами  В слово буквы все собрать.  Первоклассники. А-З-Б-У-К-А !  **24 первоклассник.**  Я с этой книгой в первый раз  Пришел в свой первый светлый класс.  Я эту книгу полюбил,  Я в ней все буквы изучил.  И как мне радостно сказать:  Все: “Умею я теперь читать!”  **25 первоклассник.**  Учебник закрывается,  Пора с ним распроститься…  Он верным другом был для нас.  Прощаясь с ним, грустит наш класс.  Но долго нам грустить нельзя:  Другие книги ждут, друзья!  **26 первоклассник.**  Азбуку прочли до корки,  Нам по чтению пятёрки.  Позади нелёгкий труд  Слогового чтения.  Нам сегодня выдают удостоверения  **27 первоклассник.**  Друзья, мы с вами победили,  Спасли все буквы, и теперь  В огромном океане Знаний  Для нас всегда открыта дверь.  **Вручение грамот.**  Исполняется песня **“Первоклассник- капитан”.**   1. На асфальте дождик пляшет,   Город кутает туман.  Только это мне не страшно,  Я шагаю в школу важно,  Я не просто первоклассник,  Я отважный капитан.   1. Вот звенит звонок упрямо,   Мне сигнал к отплытью дан.  До свиданья, папа, мама,  Буду я примерным самым,  Я не просто первоклассник,  Я отважный капитан.   1. Каждый день я открываю   Много новых книг и стран,  Каждый день пишу, читаю,  В море знаний уплываю,  Я не просто первоклассник,  Я отважный капитан.  **Учитель.**  Спасибо вам за ответы, за задор, за звонкий смех.  За азарт соревнованья, обеспечивший успех.    Чаепитие. |