1.

Я буду называть разные слова. Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимаете руки вверх, если услышите согласный – присядете. Готовы?

Утюг, апельсин, лошадь, игра, доска, стол, окно, карандаш, доска, яма (ловушка), книга, школа, ослик, жук, эхо.

2.

Вот ещё одна игра,

Вам понравится она.

Я вопрос хочу задать.

Ваше дело – отвечать.

Какие другие слова можно составить **из букв слова “первоклассник”**? Подумайте вместе с боцманами. У какой команды получится самой длинное слово? (Киви, класс, кассир, окна, перо, кино, пикник, воск, квас, пони)

3.

Поспела новая игра –

Нелёгкое задание.

За дело взяться вам пора

И проявить старание.

По 1 матросу от команды начинают завязывать узлы на веревке ( за 1 минуту или под счет до …), а затем по команде второй матрос- ….. должен развязать узлы, завязанные товарищем из своей же команды.

4.

Проложите маршрут ( «Чей штурман опытнее?») по одному из лабиринтов игромастера Натальи Чистоклетовой, автор блога «Игры, в которые играют дети и Я».

